

#### M.I.M.

Ministero dell'Istruzione e del Merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione Ufficio II



# Scuola Secondaria Statale di I grado "PIRANDELLO - SVEVO"

Via Can. Scherillo, 34/38 – 80126 – Napoli TEL 081/7672324

#### Codice meccanografico: NAMM649004 Codice Fiscale:95121290639

mail: <u>namm649004@istruzione.it</u> pec: <u>namm649004@pec.istruzione.it</u>sito web: <u>http://www.pirandellosvevo.edu.it/</u>



UNIONE EUROPEA FSE

UNIONE EUROPEA FESR

S.S.I°- "PIRANDELLO - SVEVO" NA **Prot. 0002989 del 05/09/2023** I-1 (Uscita)

#### PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON GLI ALUNNI/LE ALUNNE E LE LORO FAMIGLIE A.S. 2023/2024

# ( APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI CON DELIBERA N.3 DEL 01/09/2023 E DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO CON DELIBERA N.97 del 05/09/2023)

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti

in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO lo Statuto delle studentesse e degli studenti DPR del 21 novembre 2007, n. 235

"Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria". Il D.P.R. 235/07 inserisce nello Statuto un art. 5 – bis con il quale si introduce il <u>Patto educativo di corresponsabilità</u>, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie e il cui obiettivo primario è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere

con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa;

VISTO il D.Lgs 9 aprile 2008 n.81 e ss.mm.ii." Attuazione dell'art,1 L.3 agosto 2007

n.123 in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la

prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber

bullismo;

VISTO il Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021: aggiornamento 2021 delle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo; VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica; **VISTA** la Circolare del ministero della Salute n.25613 del 11 agosto 2023 trasmissione "Aggiornamento delle misure di prevenzione della SARS-CoV-2."; della necessità di promuovere e stimolare una collaborazione attiva tra Istituzione PRESO ATTO scolastica, Alunni/Alunne e Famiglie di questi ultimi

Tra

l'Istituzione scolastica SSI grado Pirandello Svevo di Napoli

 $\mathbf{e}$ 

| i genitori, ovvero Tutori, ovvero Affidatari |        |
|--|--------|
| dell'alunno/a                                | .della |
| classesez                                    |        |

#### si stipula il presente Patto di corresponsabilità

# L'Istituzione scolastica assicura di:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali garantendo il diritto all'apprendimento di tutti;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- Prevenire e contrastare azioni di bullismo e cyberbullismo;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di

- apprendimento e delle modalità di valutazione;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- Favorire la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico in materia di sicurezza e salute;
- utilizzare il Registro elettronico come forma di comunicazione utile alla comunicazione scuola-famiglia sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni.
- Sostenere l'idea che la scuola sia «un terreno di esercizio concreto per sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità»;
- Garantire un ambiente idoneo alla sicurezza e alla salute degli alunni.

#### I genitori si impegnano a:

- utilizzare il registro elettronico come forma di comunicazione utile a verificare l'andamento didattico-disciplinare del/la proprio/a figlio/a;
- promuovere e controllare, in coerenza con le indicazioni dell'istituzione scolastica e le azioni poste in atto, il rispetto delle disposizioni relative all'uso adeguato e corretto dei dispositivi elettronici ricordando ai/alle propri/e figli/e che è espressamente vietato: l' utilizzo dei cellulari a scuola se non per uso didattico; l'effettuazione di filmati; l' uso di un linguaggio offensivo della dignità personale anche nelle chat scolastiche in orario extracurriculare;
- presentare, discutere e condividere con il proprio figlio/a il patto di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica
- sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle alunne e degli alunni al fine di far assolvere loro regolarmente gli impegni di studio gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i
  processi di apprendimento e il comportamento delle alunne e degli alunni attraverso i colloqui
  con gli insegnanti/Registro Elettronico e la regolare presa visione delle comunicazioni
  pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola;
- far rispettare agli alunni/e il **Protocollo di comportamento da adottarsi negli ambienti** scolastici riportati alla fine del documento (Allegato 1);
- in caso di sintomi di possibili patologie dei/delle propri/e figli/e, a monitorarne l'andamento per evitare la diffusione di eventuali malattie contagiose;
- rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi e per l'accompagnamento/prelevamento dei/delle figli/e a scuola;
- rispettare tutte le disposizioni emanate dalle Autorità competenti e dal Dirigente scolastico.

#### ALLEGATO 1 Protocollo di comportamento da adottarsi negli ambienti scolastici

#### 1) POSTURE NEL BANCO E USO DEGLI ARREDI

- Mantenere una corretta postura nel banco e sulla sedia, senza piegarsi da un lato; non
  dondolarsi sulla sedia; non salire in piedi sui banchi, né sulle sedie; non tirare, trascinare o
  ribaltare gli arredi; non imbrattare o sciupare i ripiani dei banchi e delle sedie;
  usare in modo corretto tutti gli arredi dell'aula e della scuola; usare i cestini solamente per
- gettarvi la carta; non gettare nei cestini dedicati alla raccolta della carta oggetti pericolosi, taglienti, appuntiti, ingombranti o infiammabili;
- seguire correttamente le procedure per la raccolta differenziata dei rifiuti;
- non aprire violentemente cassetti privi della battuta di arresto; non lasciare aperti cassetti di scrivanie o ante di armadi; non chiudere o aprire i cassetti afferrandoli per il bordo ma impugnare sempre la maniglia; non chiudere ante o cassetti con il ginocchio o con il corpo; non aprire violentemente le porte che danno accesso ai corridoi, perché si potrebbe inavvertitamente colpire qualcuno che sta entrando.

#### 2) COLLOCAZIONE E RIORDINO DEI MATERIALI DIDATTICI

- sistemare i soprabiti , senza addossarli l'uno sull'altro e facendo attenzione che non cadano;
- indossare sempre un abbigliamento adeguato per le diverse attività: ad esempio quando eseguono attività motorie;
- riporre la cartella o lo zaino in modo ordinato, senza creare intralcio e ingombro; non imbrattare né sciupare gli arredi (banchi, sedie, L.I.M.), né l'aula e le strutture comuni (bagni, laboratori, ecc.); non attaccare al muro cartelloni, fogli o disegni con punesse, chiodi, ecc.;
- non raccogliere a mani nude oggetti taglienti (per esempio frammenti di vetro); se sul pavimento è caduta dell'acqua o altri liquidi, avvertire immediatamente il Docente affinché il pavimento venga pulito;
- proteggere e conservare gli attrezzi da disegno in apposite custodie; utilizzare solamente forbici con la punta stondata;
- adoperare solamente gli attrezzi e i materiali indicati dal Docente e seguire sempre scrupolosamente le istruzioni fornite dal Docente stesso;
- non svolgere attività pratiche o esercitazioni (per esempio in palestra) prima che il Docente abbia fornito le necessarie istruzioni;
- al termine di ciascuna attività o esercitazione, riporre in ordine i materiali, i libri, i sussidi e quant'altro usato.

#### 3) COMPORTAMENTI DA TENERE NELL'AMBIENTE SCOLASTICO

- Quando si entra o quando si esce da Scuola e in particolare lungo le scale, mantenere la distanza di 1 metro dagli altri compagni in modo da abbattere i rischi domino introdotti dalla caduta accidentale di un soggetto;
- non correre e non fare scivoloni lungo i corridoi;

- non spostare il banco o la sedia, per garantire sempre la distanza prevista dall'Istituzione scolastica;
- nell'uso dei servizi igienici, attendere il proprio turno ed usare correttamente tutte le attrezzature necessarie; non utilizzare più carta di quella necessaria; non gettare nel water materiali ingombranti, stracci o quant'altro possa ostruire le condutture; non lasciare aperti i rubinetti dell'acqua; lavarsi le mani prima e dopo la refezione e tutte le volte che si usano materiali che sporcano (creta, das, colori, ecc.); non schizzare l'acqua dappertutto;
- non allontanarsi mai dal Docente anche quando si è fuori dalla Scuola (per esempio durante le visite guidate);
- non tirare o lanciare oggetti perché si potrebbe inavvertitamente colpire qualcuno;
- durante l'attività scolastica, non disturbare gli altri e non alzare la voce;
- non alzare mai le mani nei confronti dei compagni, anche se si ritiene che sia stato fatto un torto; usare sempre il dialogo e affrontare il problema con le buone maniere; se si ritiene di aver subito un torto, chiedere al Docente di intervenire nella questione;
- rispettare le cose degli altri e le cose comuni come se fossero proprie;
- se si ha bisogno di qualcosa, rivolgersi alle persone che lavorano nella Scuola (docenti, collaboratori scolastici) in modo corretto e usando le buone maniere;
- se si ha un problema e si vuole parlarne con qualcuno, rivolgersi sempre e comunque al Docente;
- adottare un abbigliamento consono all'ambiente;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni.

#### 4) RISCHIO ELETTRICO, RISCHIO INCENDI, RISCHIO SISMICO

## Rischio elettrico

- Non avvicinarsi e non toccare per nessuna ragione cavi elettrici e prese di corrente: il collegamento di macchine elettriche alla presa di corrente e lo stacco dalla presa è compito del Docente o del personale Collaboratore scolastico;
- se nella stanza ci sono macchine elettriche collegate alla presa di corrente, stare attenti a non inciampare nel cavo elettrico;
- non toccare macchine elettriche (ad esempio L.I.M. e computer) con le mani bagnate o umide.

## Rischio Incendi

• se si eseguono esperimenti che prevedono il riscaldamento di sostanze o liquidi, seguire sempre le istruzioni fornite dal Docente e osservare scrupolosamente le precauzioni

date;

- non rimuovere e non sciupare i cartelli che contengono le istruzioni per l'evacuazione della scuola; non toccare e non rimuovere per alcun motivo gli estintori dalla loro sede;
- se nella scuola viene segnalato un pericolo di incendio, non gridare o fuggire, ma seguire le istruzioni del Docente.

#### Rischio Sismico

- Se si verifica una scossa di terremoto, interrompere immediatamente l'attività che si sta eseguendo; cercare di mantenere la calma, non gridare o fuggire; non spingere i compagni per uscire; rimanere in fila pronto per abbandonare la scuola insieme ai compagni e al Docente; la cartella e le cose personali vanno lasciate lì dove si trovano senza portarsele dietro;
- studiare la piantina che si trova sulla porta dell'aula e memorizzare bene il percorso di evacuazione da seguire e dove si trova il luogo sicuro da raggiungere; se alcuni simboli indicati nella piantina non sono chiari, chiedere spiegazioni al Docente;
- seguire correttamente le procedure di evacuazione proposte nell'apposita nota già inoltrata;
- in caso di terremoto, prendere tutte le precauzioni indicate sul foglio applicato sulla porta dell'aula e comunque seguire precisamente le indicazioni del Docente;
- usare correttamente le scale esterne e le uscite di emergenza, non fermarsi lungo i corridoi o le scale, non spingere o urtare i compagni lungo le scale o nei pressi delle uscite, non sporgersi dai parapetti, non scivolare lungo le ringhiere;
- una volta raggiunto il luogo sicuro, non allontanarsi né dal proprio Docente né dai compagni e aspettare che il Docente dica cosa fare.

Si confida nell'applicazione di quanto disposto e si coglie l'occasione per augurare un buon anno scolastico.

|  |          | Il Dirigente Scolastico |
|--|----------|-------------------------|
|  | Prof.ssa | Anna Maria Guardiano    |
| Napoli, il   |          |                         |
| Firma dei genitori   |          |                         |
| ovvero i tutori, ovvero gli affidatari del minore/della minore |          |                         |